



Projet éducatif et Plan de réussite 2012-2013

Équipe-école Saint-Laurent



Juin 2012

1. PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE (5-6 ANS)

Missions de l'école québécoise	Orientations	Objectifs	Traité dans le plan de réussite <input checked="" type="checkbox"/>			Traité dans la convention de gestion et de réussite éducative <input checked="" type="checkbox"/>			
			Année			Buts ministériels			
			1	2	3	1	2	3	4
INSTRUIRE SOCIALISER QUALIFIER	1. L'école s'engage à valoriser le goût de l'activité intellectuelle en favorisant l'acquisition et l'organisation des connaissances.	1.1 Encourager la démarche scientifique	X			X	X	X	
		1.2 Développer la capacité à résoudre des problèmes complexes en mathématiques		X					
	2. L'école vise la maîtrise des compétences liées à la langue française par le développement d'une culture générale et artistique.	2.1 Valoriser l'usage du français comme langue commune à l'école et comme véhicule de la culture.			X	X	X	X	
		2.2 Stimuler la communication orale et écrite par l'appréciation d'œuvres littéraires et artistiques.			X	X	X	X	
	3. L'école s'engage à favoriser l'acceptation des différences.	3.1 Favoriser l'intégration des élèves au quotidien de l'école.	X			X		X	X
	4. L'école s'engage à promouvoir le bien-être physique et psychologique des élèves.	4.1 Promouvoir une pratique quotidienne de l'activité physique ainsi qu'une saine alimentation.	X	X		X		X	X
		4.2 Développer la capacité des élèves à résoudre leurs conflits.			X	X	X	X	X
		4.3 Diversifier la collaboration entre l'école, les parents et la communauté.		X		X	X	X	X

Projet éducatif et Plan de réussite 2012-2013

2. PLAN DE RÉUSSITE (2012-2013)

Orientation du projet éducatif	1. L'école s'engage à valoriser le goût de l'activité intellectuelle en favorisant l'acquisition et l'organisation des connaissances.									
Objectif du projet éducatif	1.2 Développer la capacité à résoudre des problèmes complexes en mathématiques	Lien avec le plan stratégique			Soutenir le développement et le cheminement scolaire de tous nos élèves, jeunes et adultes.					
Missions Instruire & Qualifier	Buts ministériels visés But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle									
Indicateurs 1. Nombre de situations complexes réalisées par année				Situation de départ 1. Le personnel expérimente en moyenne deux situations complexes par année.			Cibles 1. Une situation complexe par bulletin			
Moyens <i>Regrouper les moyens (préscolaire, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle, classes d'adaptation scolaire, service de garde, formation du personnel, etc.)</i>	Niveaux d'intervention				Responsable	Modalités de la contribution de l'établissement et des ressources de la CSMV			Échéancier	Modalités d'évaluation
	Classe	École	Famille	Communauté		Ressources financières	Ressources humaines	Ressources matérielles		
Planification et accompagnement du conseiller pédagogique pour les situations complexes en rencontre cycle et la compréhension du vocabulaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Équipe-école Équipe-cycle	À prévoir	Conseiller pédagogique	SAÉ	Toute l'année	Colliger les informations notées sur le tableau situé au salon du personnel (indiquer le nom et l'endroit où on peut la trouver).
Bâtir un calendrier de rencontres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Équipe-école Équipe-cycle	À prévoir	Conseiller pédagogique	SAÉ	En début d'année (1 rencontre par cycle en septembre et voir par la suite)	Présences aux rencontres

Mécanisme de suivi et de reddition de compte

Projet éducatif et Plan de réussite 2012-2013

Orientation du projet éducatif	4. L'école s'engage à promouvoir le bien-être physique et psychologique des élèves.									
Objectif du projet éducatif	4.1 Promouvoir une pratique quotidienne de l'activité physique ainsi qu'une saine alimentation.			Lien avec le plan stratégique	➤ Soutenir le développement et le cheminement scolaire de tous nos élèves, jeunes et adultes.					
Missions Instruire Socialiser Qualifier	Buts ministériels visés But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire									
Indicateurs 1. Nombre de jours « Marchons vers l'école » 2. Nombre d'activités réalisées				Situation de départ 1. 20 « Marchons vers l'école » 2. 8 activités				Cibles 1. 40 «Marchons vers l'école» 2. Plus de 8 activités		
Moyens <i>Regrouper les moyens (préscolaire, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle, classes d'adaptation scolaire, service de garde, formation du personnel, etc.)</i>	Niveaux d'intervention				Responsable	Modalités de la contribution de l'établissement et des ressources de la CSMV			Échéancier	Modalités d'évaluation
	Classe	École	Famille	Communauté		Ressources financières	Ressources humaines	Ressources matérielles		
Marchons vers l'école	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Titulaires				Toute l'année	Pourcentage de marcheurs
Activités sportives (Acti-midi, récréations animées, carnaval, olympiades, basketball, défi 5/30, parascolaires, Flamme, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Spécialiste d'éducation physique (Inventaire) Équipe-école Élèves du 3 ^e cycle	Budget école et service de garde OPP	Parents bénévoles Associations sportives	Renouvellement au besoin	Toute l'année	Un inventaire des activités qui ont eu lieu
Compostage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Équipe-école	Budget école			Toute l'année	Observations
Collation santé/Boîte à lunch écologique : cibler des journées (ex.mardi) et faire des rappels aux parents.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Équipe-école	Budget école			Toute l'année	Valorisation Réduction des déchets
Mécanisme de suivi et de reddition de compte										
Résultats obtenus			Analyse des résultats			Jugement			Recommandations	

Projet éducatif et Plan de réussite 2012-2013

Orientation du projet éducatif	4. L'école s'engage à promouvoir le bien-être physique et psychologique des élèves.												
Objectif du projet éducatif	4.3 Diversifier la collaboration entre l'école, les parents et la communauté.	Lien avec le plan stratégique	➤ Soutenir le développement et le cheminement scolaire de tous nos élèves, jeunes et adultes. ➤ Réaffirmer notre mission et notre vision de l'éducation publique auprès du personnel, des parents, de nos partenaires, de la population et des médias.										
Missions <input type="checkbox"/> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier	Buts ministériels visés <input type="checkbox"/> But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans <input type="checkbox"/> But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française <input type="checkbox"/> But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA <input type="checkbox"/> But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire <input type="checkbox"/> But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle												
Indicateurs 1. Nombre d'info-parents 2. Nombre d'activités réalisées avec Pierre-Brosseau				Situation de départ 1. Un par mois 2. Deux par année				Cibles 1. Maintenir un par mois 2. Maintenir deux par année					
Moyens <i>Regrouper les moyens (préscolaire, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle, classes d'adaptation scolaire, service de garde, formation du personnel, etc.)</i>		Niveaux d'intervention Classe École Famille Communauté			Responsable		Modalités de la contribution de l'établissement et des ressources de la CSMV Ressources financières Ressources humaines Ressources matérielles			Échéancier	Modalités d'évaluation		
Info-parents		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			Direction					Mensuel	Diffusion		
Diffusion de l'information provenant des organismes communautaires		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			Équipe-école					Toute l'année	Diffusion		
Invitation des parents à participer à la vie de l'école		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			Équipe-école					Toute l'année	Participation		
Jumelage avec Pierre-Brosseau (récréations animées, théâtre, etc.)		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			Équipe-école Équipe de Pierre-Brosseau		Avec			Toute l'année	Participation		
Activités animées par les organismes		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			Équipe-école		Divers organismes (Maison de la Famille, CLSC, policiers...)			Toute l'année	Participation		
Mécanisme de suivi et de reddition de compte													
Résultats obtenus				Analyse des résultats				Jugement			Recommandations		

