

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### PRÉSCOLAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les compétences, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des compétences, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

<b>COMMUNICATIONS OFFICIELLES</b>			
Première communication	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
13 octobre 2017	14 novembre 2017	13 mars 2018	22 juin 2018

<b>PRÉSCOLAIRE</b>			
	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<b>évalué</b>	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Activités motrices</i></li> <li>▪ <i>Activités de manipulation</i></li> <li>▪ <i>Activités graphiques</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		
Développer sa personnalité	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Causeries</i></li> <li>▪ <i>Activités de coopération</i></li> <li>▪ <i>Projets</i></li> <li>▪ <i>Jeux</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		
Entrer en relation avec les autres	<b>évalué</b>	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Jeux libres</i></li> <li>▪ <i>Ateliers</i></li> <li>▪ <i>Projets</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		
Communiquer oralement	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Causeries</i></li> <li>▪ <i>Activités de conscience phonologique</i></li> <li>▪ <i>Activités d'écriture approchée</i></li> <li>▪ <i>Activités de littérature</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		
Se familiariser avec son environnement	<b>évalué</b>	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Activités en science</i></li> <li>▪ <i>Activités en univers social</i></li> <li>▪ <i>Activités en numératie</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		
Mener à terme des projets et des activités	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Prises de notes</i></li> </ul>		

Étapes : 1 et 2		Bilan
-----------------	--	-------

L'élève se développe très bien	A	L'élève dépasse les attentes du programme
L'élève se développe adéquatement	B	L'élève répond aux attentes du programme
L'élève se développe avec certaines difficultés	C	L'élève répond partiellement aux attentes du programme
L'élève éprouve des difficultés importantes	D	L'élève ne répond pas aux attentes du programme
Non évalué	NE	Non évalué