

BILAN DU PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE 2016-2017

École : Saint-Laurent		Direction : Karen de Champlain		Évaluation annuelle 2016-2017	
Rappel des priorités :		Nos principales réalisations :		Nous observons que ces actions ont eu pour effet...	
<ul style="list-style-type: none"> Garçons : périodes de jeux, sports et récréations Langage des jeunes (les mots utilisés sont banalisés) Intervention auprès des filles (2e et 3e cycles) Surveillance dans la cour Continuum des interventions Outil commun pour garder les traces 		<p>Prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> Poursuite du programme « Ma cour, un monde de plaisir » Poursuite du projet des médiateurs (récréations am, pm) Bacs de jeux pour les élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e Enseignement des règles de conduite. Activités sur le thème de l'intimidation et de la cyber-intimidation au 3^e cycle avec la policière communautaire (SPAL) Activités de l'AVSEC à l'école Capsules dans l'Info-parents sur l'intimidation Rencontres ponctuelles avec les élèves qui ont des difficultés comportementales Retenue éducative donnée par les mêmes personnes <p>Valorisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Poursuite des BCBG (Bons coups, bons gestes) et des billets Super attitude Les spécialistes donnent des BCBG et des billets Super attitude Poursuite des activités récompense à chaque étape : 1 classe par cycle. <p>Organisation, gestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartable de consignation des manquements Comité « Règles de conduite » qui rencontre les élèves en difficulté comportementale (étape avant la direction) Poursuite des retenues éducatives (amener les élèves à réfléchir sur les gestes posés) avec gestes de réparation Application des règles de conduite 		<p>Chez le personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous avons ciblé des points selon la clientèle et les comportements observés. Interventions plus éducatives et adaptées (le personnel explique davantage aux élèves les manquements, les billets ne sont plus perçus comme la conséquence mais un outil de communication entre l'école et le parent) Appels téléphoniques, courriels ou rendez-vous ont été mis en place afin de solutionner les difficultés rapidement. <p>Chez les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> La sensibilisation a permis de réduire le nombre d'élèves en retenue. Plus grand intérêt manifesté par les élèves pour les activités de présentation et de modélisation des règles <p>Dans nos relations avec les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> Plus grand soutien des parents suite aux diverses interventions auprès d'eux. <p>Dans la communauté et nos relations avec les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuité de la bonne collaboration avec divers intervenants externes 	
Difficultés rencontrées :		Observations :		Priorités pour 2017-2018	
<ul style="list-style-type: none"> Difficulté à respecter l'intégralité du plan (voir lignes grises) causé par : Mouvance du personnel Plusieurs élèves à besoins particuliers ont nécessité de nombreuses interventions limitant le temps à réaliser les objectifs inscrits au plan. Questionnement au niveau du BCBG et des billets de couleur Ne pas utiliser les billets rouges pour la gestion de classe. Revoir la consignation des manquements sur la fiche car les informations ne sont pas toujours à jour. 		<ul style="list-style-type: none"> Souci d'arrimage entre le personnel du service de garde et les autres membres du personnel. Depuis le printemps 2016, il y a aussi des bacs de jeux pour les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année. Concernant l'enseignement des règles de conduite, les enseignants préfèrent que la modélisation se fasse dans les classes dès le début de l'année scolaire. Les activités sur l'intimidation pour le 3^e cycle avec la policière communautaire sont vécues tout au long de l'année scolaire. Lors de la rentrée scolaire, il faudrait prévoir la remise à chaque titulaire de la fiche de consignation des manquements car cela n'a pas été fait cette année. 		<ul style="list-style-type: none"> Maintien des moyens conservés en 2016-2017 Souci d'arrimage avec les nouveaux membres du personnel ainsi qu'avec le personnel du service de garde Prévoir de remettre la fiche des manquements, dès le début de l'année pour chaque classe. Le cartable sera disponible dans la salle du photocopieur. Réaliser les activités sur l'intimidation avec le 3^e cycle pendant l'année scolaire. 	

Signature de la direction : _____ date : _____